

# 昭和29年度の学習課程表 (第1年次)

## 学習内容

「生活を見つめる」のテーマに沿って、生活時間調査や生活記録、家計支出調査をし、グラフや記録集にまとめ、調査結果をもとに、生活の改善方法を話し合うというスタイルの学習でした。

## 学習方法

- ・ 「承り学習」ではなく、「話し合い」による相互学習を目指しました。最初は助言者として入った学校の教員や婦人会の支部長がリーダーをつとめました。
- ・ 視聴覚教材を用いた実験をしたいという文部省からの要請に基づき、ラジオフォーラムが行われました。
- ・ 事前の調査を始め、中間での受講生へのアンケート調査、前述のラジオフォーラムへの感想調査、終了直前のアンケート、終了直後のアンケートと、多くのアンケート調査を実施し、そのたびに文部省への報告資料が作成されました。
- ・ 調査学習では、生活時間の個別調査・職業別調査・季節ごとの比較、家計費の調査と支出の分析などが行われ、調査した内容は大判の模造紙にグラフで示されました。
- ・ のちに一日の生活を振りかえる作文集が作成され、いくつかの表現でまとめが作成されています。



まとめの話し合い風景 (昭和31年冬頃か) (『町の歴史』復刻版)